

## Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

### Основы методологии исторической науки.

#### Исследователь и исторический источник.

##### Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается научная задача изучения курса истории?
2. Что представляет собой исторический процесс?
3. Как Вы понимаете термин «история культуры или цивилизации»?
4. Назовите различные подходы к анализу истории российской государственности?
5. Хронологический, сравнительно-исторический, социологический и культурно-исторический подходы к анализу истории российской государственности. Чем характеризуются эти подходы?

##### Контрольное задание:

1. Соотнесите исторический источник и его тип:

Исторический источник		Тип	
1.	Летописи, газеты, мемуары, письма, конспекты лекций	A.	Вещественные
2.	Особенности традиций и обрядов	B.	Иконографические
3.	Плакаты, фотографии, видеозаписи	C.	Письменные
4.	Фрагменты керамического сосуда, человеческие останки	D.	Этнографические

2. Выберите четыре особенности исторического познания:

1.	Социальный характер исторического познания.
2.	Завершенность объекта исторического познания.
3.	Реконструктивный характер исторического познания.
4.	Отсутствие практической верификации итогов;
5.	Ретроспективность исторического познания.

3. Расположите фамилии российских историков в хронологической последовательности:

1.	В.О. Ключевский
2.	летописец Нестор
3.	Б.А. Рыбаков

4.	Н.М. Карамзин
5.	Б.Д. Греков
6.	С.М. Соловьев